

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

På Komvux ska ingen känna sig diskriminerad eller kränkt.

Personal och studerande vid Komvux förebygger och förhindrar diskriminering och trakasserier som beror på kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Definitioner

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla studerande på Komvux ska ha samma rättigheter – kvinnor som män och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Direkt och indirekt diskriminering

Diskriminering är om Komvux på osakliga grunder behandlar en studerande sämre än någon annan. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Med *direkt diskriminering* menas att en studerande missgynnas och det har en direkt koppling till exempelvis dennes kön.

Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas *indirekt diskriminering*. Det sker om Komvux skulle tillämpa en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en studerande med ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Om exempelvis alla elever i en skola serveras samma mat, diskriminerar man indirekt de elever som på grund av religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier

Trakasserier är en behandling som kränker en persons värdighet och som har koppling till någon av de skyddade diskrimineringsgrunderna, det vill säga kön, funktionshinder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning.

Annan kränkande behandling

Med annan kränkande behandling menas en kränkning av en persons värdighet som saknar koppling till en diskrimineringsgrund.

Kränkande behandling

Ett uppträdande som kränker en persons värdighet. Kränkningar kan vara

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- texter och bilder (sms, mms, fotografier, msn, skrivna meddelanden och olika communities).

Kränkande behandling kan delas in i

- trakasserier
- annan kränkande behandling.

Trakasserier

är kränkande behandling som har samband med

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning.

Både skolpersonal och de studerande kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det räknas som trakasserier även om någon kränks på grund av en anhörigs sexuella läggning, funktionshinder etc.

Annan kränkande behandling

är uppträdande som – utan att vara trakasserier – kränker en persons värdighet.

Diskriminering

är om någon i personalen på Komvux missgynnar en studerande och detta har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Diskriminering kan även ske genom Komvux regler, undervisning, läroböcker etc.

Främjande arbete

- Visa på och tydliggöra värdet av olikheter i grupperna
- Diskutera aktuella etniska, religiösa eller andra motsättningar då tillfälle ges
- Eleverna får möjlighet att arbeta i olika grupperingar
- Varje läsår bör personalen ges tillfälle att tillsammans diskutera frågor rörande diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Förebyggande arbete

Det viktigaste förebyggande arbetet mot trakasserier, kränkande särbehandling, rasism, främlingsfientlighet och diskriminering inom Komvux är att verksamheten utformas på ett sätt som främjar goda relationer och miljöer.

Vi varje kursstart informeras eleverna om skolans likabehandlingsplan.

Diskussioner om etik, moral, människors värde, jämställdhet mellan könen, relationer och demokratins grunder genomförs då tillfälle ges i undervisningssituationen.

Åtgärder

Åtgärder vid kränkande behandling av studerande

När den studerande känner sig trakasserad eller på annat sätt kränkt av andra studerande inom Komvux skall följande gälla.

1. Kontakta rektor eller kurator, vilka är teamets kontaktpersoner (ev. mobbningsanmälan och tillbudsrapport skrivs).
2. Rektor och kurator beslutar vilka medlemmar i teamet som ska utreda den misstänkta mobbningen, trakasserier eller den kränkande behandlingen. Områdeschef informeras.
3. Kontakt tas med uppgiftslämnaren och med den utsatte eller de utsatta för insamling av information.
4. Fastställande av när samtalen, med de som misstänks ha kränkt eller mobbat någon, skall äga rum. Berörd personal informeras.
5. Enskilda samtal med den eller de som misstänks ha utsatt någon för mobbing, trakasserier eller kränkning.
6. Observationer av de aktuella studerande. Kontakt med den/de som utsatts för kränkningar eller mobbing.
7. Enskilda uppföljningssamtal med de inblandade efter ca en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.
8. Områdeschef informeras om samtalens resultat.
9. Områdeschef rapporterar svårare fall till arbetsmiljöverket. Polisanmälan skall göras av rektor om det inträffade är av brottslig karaktär.
10. Om överenskomna åtgärder ej följs eller ej givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt efter uppföljningssamtalen.
11. Arbetet dokumenteras fortlöpande. Åtgärdsplan upprättas.

Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid fall då detta bedöms vara lämpligt. Denna bedömning görs då av antimobbningsteamets kontaktpersoner. Alternativa åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. grupp- eller klassamtal. Beslut om alternativt tillvägagångssätt tas efter insamlande av information (se punkt tre ovan).

Åtgärder när den studerande känner sig diskriminerad, trakasserad eller på annat sätt kränkt av personal inom Komvux.

1. Om de studerande känner sig mobbade, trakasserade eller på annat sätt kränkta av personal inom Komvux skall rektor kontaktas.
2. Kontakt tas med uppgiftslämnaren av rektor och med den utsatte eller de utsatta för insamling av information.
3. Enskilda samtal hålls av rektor med den eller de i personalen som misstänks ha utsatt någon för mobbing, trakasserier eller kränkning.

4. Enskilda uppföljningssamtal hålls av rektor med de inblandade efter ca en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.
5. Områdeschef informeras av rektor om samtalens resultat.
6. Om överenskomna åtgärder inte följs eller inte givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt av rektor efter uppföljningssamtalen.
7. Arbetet dokumenteras fortlöpande. Åtgärdsplan upprättas.

Åtgärder vid rasism och främlingsfientlighet

Vid spridning av rasistiskt, främlingsfientligt eller annat diskriminerande material såsom t.ex. flygblad eller affischer har all personal på Komvux ansvar att genast stoppa denna spridning. Ledningen skall därefter snarast informeras om materialet och om vem som spridit detta.

Om någon på enheten bär rasistiska, främlingsfientliga eller andra diskriminerande symboler eller spelar musik med samma budskap är det personalens skyldighet att säga till personen att detta inte är tillåtet samt rapportera till ledningen som beslutar om eventuella fortsatta åtgärder som till exempel polisanmälan.

Personalen på enheten skall ingripa om någon använder skällsord med rasistiska, främlingsfientliga eller diskriminerande innebörd. Om detta ändå inte upphör rapporteras detta till ledning.

Ledning tar beslut om åtgärder såsom kontakt med likabehandlingsteamet, information till berörd personal, insatser från elevvården, polisanmälan, och avstängning eller förvisning från skolan enligt de statliga styrdokumenterna.

Den person som utsatts för rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering erbjuds stödjande samtal hos kurator.

I det fall personal på Komvux ger uttryck för främlingsfientlighet, rasism eller diskriminering skall detta direkt anmälas till skolledning som ansvarar vidare för ärendet.

Arbetet skall fortlöpande dokumenteras.

Uppföljning och uppdatering

Uppföljning och utvärdering av gångna årets arbete enligt denna plan utvärderas i samband med Komvux kvalitetsredovisning vid läsårets slut.

Planen uppdateras inför varje nytt arbetsår.

Likabehandlingsteam

Teamet består av:

Områdeschef/Rektor	Lisbet Sjödin	0511-326 11
Kurator	Inger Svensson	0511-324 58
Studie- och yrkesvägledare	Thomas Roos	0511-323 44
Gymnasielärare	Per Simonsson	0511-323 89

Kjell Reinedahl
Arbetslagsledare
Komvux