

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Utbildning i svenska för invandrare (sfi)

På sfi ska ingen känna sig diskriminerad eller kränkt.

Personal och studerande på sfi förebygger och förhindrar diskriminering och trakasserier på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Definitioner

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla elever i skolan ska ha samma rättigheter – kvinnor som män och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Direkt och indirekt diskriminering

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Med *direkt diskriminering* menas att en elev missgynnas och det har en direkt koppling till exempelvis elevens kön. Ett exempel kan vara när en kvinna nekats tillträde till en språkpraktikplats med motiveringen att hon bär slöja.

Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas *indirekt diskriminering*. Det sker när skolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev med ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Om exempelvis alla elever serveras samma mat, diskriminerar skolan indirekt de elever som på grund av religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier

Trakasserier är en behandling som kränker en elevs värdighet och som har koppling till någon av de skyddade diskrimineringsgrunderna, det vill säga kön, funktionshinder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning.

Annan kränkande behandling

Med annan kränkande behandling menas en kränkning av en elevs värdighet som saknar koppling till en diskrimineringsgrund.

Kränkande behandling

är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Kränkningar kan vara

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- texter och bilder (sms, mms, fotografier, msn, skrivna meddelanden och olika communities).

Kränkande behandling kan delas in i

- trakasserier
- annan kränkande behandling.

Trakasserier

är kränkande behandling som har samband med

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning.

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när en elev kränks på grund av en familjemedlems sexuella läggning, funktionshinder etc.

Diskriminering

är när någon i skolan missgynnar en elev och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Trakasserier som utförs av skolans personal kan också vara diskriminering.

Diskriminering kan även ske genom skolans regler, undervisning, läroböcker etc.

Annan kränkande behandling

är uppträdande som – utan att vara trakasserier – kränker en elevs värdighet.

Främjande arbete

- Bedriva det vardagliga arbetet systematiskt och långsiktigt för elever och personal.
- Återkommande gemensamma aktiviteter i sfi-undervisningen, t.ex. diskussioner, grupparbeten och studiebesök för att belysa normer, attityder och hur man vårdar goda relationer
- Organisera undervisningen så att de studerande möts och samarbetar i olika grupper för att visa på och tydliggöra värdet av olikheter i grupperna samt lyfta fram varje individs åsikt.
- Regelbundna gemensamma trivselaktiviteter, pedagoger och elever tillsammans, t.ex. i samband med avslutningar och högtider.
- Kompetensutveckling för personalen för att öka kunskapen om diskriminering och kränkande behandling och tid att diskutera egna normer och attityder i den pedagogiska verksamheten

Förebyggande arbete

All personal är viktig i det förebyggande arbetet. Ny personal på enheten får planen mot diskriminering och kränkande behandling vid introduktionen. Personalen kartlägger och analyserar regelbundet elevernas trygghet och trivsel. Vi identifierar också risker för diskriminering och kränkande behandling och utvärderar tidigare insatser. Utifrån detta planeras verksamheten.

Kontinuerligt, samt vid introduktionssamtalet, informeras eleverna om sfi:s inställning mot diskriminering och kränkande behandling. Varje elev får en sammanfattning av planen med kontaktuppgifter till teamet mot diskriminering och kränkande behandling. Vid individuella samtal med eleverna blir de delaktiga i det förebyggande arbetet.

Åtgärder

Åtgärder vid kränkande behandling av studerande

När den studerande känner sig trakasserad eller på annat sätt kränkt av andra studerande inom sfi skall följande gälla, med tolk vid behov.

1. Samtal mellan den studerande och ansvarig pedagog.
2. Kontakta rektor (ev. mobbningsanmälan och tillbudsrapport skrivs).
3. Rektor beslutar vilka medlemmar i teamet som ska utreda den misstänkta mobbningen, trakasserier eller den kränkande behandlingen. Verksamhetschef informeras.
4. Kontakt tas med uppgiftslämnaren och med den utsatte eller de utsatta för insamling av information.
5. Fastställande av när samtalen, med de som misstänks ha kränkt eller mobbat någon, skall äga rum. Berörd personal informeras.
6. Enskilda samtal med den eller de som misstänks ha utsatt någon för mobbning, trakasserier eller kränkning.

7. Observationer av de aktuella studerande. Kontakt med den/de som utsatts för kränkningar eller mobbning.
8. Enskilda uppföljningssamtal med de inblandade efter ca en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.
9. Verksamhetschef informeras om samtalens resultat.
10. Verksamhetschef rapporterar svårare fall till arbetsmiljöverket. Polisanmälan skall göras av rektor om det inträffade är av brottslig karaktär.
11. Om överenskomna åtgärder ej följs eller ej givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt efter uppföljningssamtalen.
12. Arbetet dokumenteras fortlöpande. Åtgärdsplan upprättas.

Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid fall då detta bedöms vara lämpligt. Denna bedömning görs då av teamets kontaktpersoner. Alternativa åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. gruppsamtal. Beslut om alternativt tillvägagångssätt tas efter insamlande av information (se punkt tre ovan).

Åtgärder när den studerande känner sig diskriminerad, trakasserad eller på annat sätt kränkt av personal inom sfi.

1. Om de studerande känner sig mobbade, trakasserade eller på annat sätt kränkta av personal inom sfi skall rektor kontaktas.
2. Kontakt tas med uppgiftslämnaren av rektor och med den utsatte eller de utsatta för insamling av information.
3. Enskilda samtal hålls av rektor med den eller de i personalen som misstänks ha utsatt någon för mobbning, trakasserier eller kränkning.
4. Enskilda uppföljningssamtal hålls av rektor med de inblandade efter ca en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.
5. Verksamhetschef informeras av rektor om samtalens resultat.
6. Om överenskomna åtgärder inte följs eller inte givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt av rektor efter uppföljningssamtalen.
7. Arbetet dokumenteras fortlöpande. Åtgärdsplan upprättas.

Åtgärder vid rasism och främlingsfientlighet

Vid spridning av rasistiskt, främlingsfientligt eller annat diskriminerande material såsom t.ex. flygblad eller affischer har personalen på sfi ansvar att genast stoppa denna spridning. Ledningen skall därefter snarast informeras om materialet och om vem som spridit detta.

Om någon på sfi bär rasistiska, främlingsfientliga eller andra diskriminerande symboler eller spelar musik med samma budskap är det personalens skyldighet att säga till personen att detta inte är tillåtet samt rapportera till ledningen som beslutar om eventuella fortsatta åtgärder som till exempel polisanmälan.

Personalen på sfi skall ingripa om någon använder skällsord med rasistiska, främlingsfientliga eller diskriminerande innebörd. Om detta ändå inte upphör rapporteras detta till ledning.

Ledning tar beslut om åtgärder såsom kontakt med teamet, information till berörd personal, insatser från elevvården, polisanmälan, och avstängning eller förvisning från skolan enligt de statliga styrdokumenterna.

Den person som utsatts för rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering hänvisas till Primärvården för samtal.

I det fall personal på sfi ger uttryck för främlingsfientlighet, rasism eller diskriminering skall detta direkt anmälas till skolledning som ansvarar vidare för ärendet.

Arbetet skall fortlöpande dokumenteras.

Uppföljning och uppdatering

Uppföljning och utvärdering av gångna årets arbete enligt denna plan utvärderas i samband med sfi:s kvalitetsredovisning vid läsårets slut.

Planen uppdateras inför varje nytt arbetsår.

Team mot diskriminering och kränkande behandling

Teamet består av:

Tf verksamhetschef	Anette Almqvist	0511-323 43
Tf rektor	Thomas Roos	0511-323 44
Ansvarig sfi	Sirpa Mohlin	0511-326 45

Anette Almqvist

Tf verksamhetschef

Vuxenutbildningen Skara