

## Plan mot diskriminering och kränkande behandling

### Invux – Särskild utbildning för vuxna

På Vuxenutbildningen i Skara ska ingen känna sig diskriminerad eller kränkt.

Personal och studerande vid Vuxenutbildningen i Skara förebygger och förhindrar diskriminering och trakasserier på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

#### **Definitioner**

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla elever i skolan ska ha samma rättigheter – tjejer som killar och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

#### **Direkt och indirekt diskriminering**

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Med *direkt diskriminering* menas att en elev missgynnas och det har en direkt koppling till exempelvis elevens kön. Ett exempel kan vara när en flicka nekas tillträde till ett visst gymnasieprogram med motiveringen att det redan går så många flickor på just detta program.

Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas *indirekt diskriminering*. Det sker när skolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev med ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Om exempelvis alla elever serveras samma mat, diskriminerar skolan indirekt de elever som på grund av religiösa skäl behöver annan mat.

#### **Trakasserier**

Trakasserier är en behandling som kränker en elevs värdighet och som har koppling till någon av de skyddade diskrimineringsgrunderna, det vill säga kön, funktionshinder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning.

#### **Annan kränkande behandling**

Med annan kränkande behandling menas en kränkning av en elevs värdighet som saknar koppling till en diskrimineringsgrund.

## Kränkande behandling

Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Kränkningar kan vara

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- texter och bilder (sms, mms, fotografier, msn, skrivna meddelanden och olika communities).

Kränkande behandling kan delas in i

- trakasserier
- annan kränkande behandling.

### Trakasserier

är kränkande behandling som har samband med

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när en elev kränks på grund av en förälders sexuella läggning, funktionshinder etc.

### Diskriminering

är när en vuxen i skolan missgynnar en elev och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Trakasserier som utförs av skolans personal kan också vara diskriminering.

Diskriminering kan även ske genom skolans regler, undervisning, läroböcker etc.

### Annan kränkande behandling

är uppträdande som – utan att vara trakasserier – kränker en elevs värdighet.

### ***Främjande arbete på Invux***

Vi arbetar för att ha ett positivt bemötande till våra elever och de personer som finns runt omkring dem.

”Varje möte är ett gott möte”

Personalen får kompetensutveckling för att öka kunskapen om diskriminering och kränkande behandling och tid ges att diskutera egna normer och attityder i den pedagogiska verksamheten.

Verksamheten organiseras utifrån elevernas behov och förutsättningar.

På Invux ansvarar vi för att eleverna:

- tar del av exempelvis dans- musik- och teaterföreställningar för att känna samhörighet med elever i andra verksamheter
- ges möjlighet utefter var och ens förutsättningar att ta del i samtal om hur goda relationer kan vårdas

### ***Förebyggande arbete på Invux***

All personal är viktig i det förebyggande arbetet.

Ny personal på enheten får planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Personalen kartlägger och analyserar regelbundet elevernas trygghet och trivsel. Vi identifierar också risker för diskriminering och kränkande behandling och utvärderar tidigare insatser. Utifrån detta planeras verksamheten.

Vid behov och utefter elevernas förutsättningar får de delaktighet i det förebyggande arbetet mot trakasserier och kränkande behandling.

## **Åtgärder**

### **Åtgärder vid kränkande behandling av studerande**

När den studerande känner sig trakasserad eller på annat sätt kränkt av andra studerande inom Vuxenutbildningen i Skara skall följande gälla.

1. Kontakta rektor eller kurator, vilka är teamets kontaktpersoner (ev. mobbningsanmälan och tillbudsrapport skrivs).
2. Rektor och kurator beslutar vilka medlemmar i teamet som ska utreda den misstänkta mobbningen, trakasserier eller den kränkande behandlingen. Områdeschef informeras.
3. Kontakt tas med uppgiftslämnaren och med den utsatte eller de utsatta för insamling av information.
4. Fastställande av när samtalen, med de som misstänks ha kränkt eller mobbat någon, skall äga rum. Berörd personal informeras.
5. Enskilda samtal med den eller de som misstänks ha utsatt någon för mobbning, trakasserier eller kränkning.
6. Observationer av de aktuella studerande. Kontakt med den/de som utsatts för kränkningar eller mobbning.
7. Enskilda uppföljningssamtal med de inblandade efter ca en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.
8. Områdeschef informeras om samtalens resultat.
9. Områdeschef rapporterar svårare fall till arbetsmiljöverket. Polisanmälan skall göras av rektor om det inträffade är av brottslig karaktär.
10. Om överenskomna åtgärder ej följs eller ej givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt efter uppföljningssamtalen.
11. Arbetet dokumenteras fortlöpande. Åtgärdsplan upprättas.

På Invux är det viktigt att en för eleven närstående person (assistent, förälder, kontaktperson eller lärare) alltid finns med i processen.

Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid fall då detta bedöms vara lämpligt. Denna bedömning görs då av antimobbningsteamets kontaktpersoner. Alternativa åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. grupp- eller klassamtal. Beslut om alternativt tillvägagångssätt tas efter insamlande av information (se punkt tre ovan).

Åtgärder när den studerande känner sig diskriminerad, trakasserad eller på annat sätt kränkt av personal inom Vuxenutbildningen i Skara.

1. När de studerande känner sig mobbade, trakasserade eller på annat sätt kränkta av personal inom Vuxenutbildningen i Skara skall rektor kontaktas.
2. Kontakt tas med uppgiftslämnaren av rektor och med den utsatte eller de utsatta för insamling av information.
3. Enskilda samtal hålls av rektor med den eller de i personalen som misstänks ha utsatt någon för mobbning, trakasserier eller kränkning.
4. Enskilda uppföljningssamtal hålls av rektor med de inblandade efter ca en vecka. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.
5. Områdeschef informeras av rektor om samtalens resultat.
6. Om överenskomna åtgärder inte följs eller inte givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt av rektor efter uppföljningssamtalen.
7. Arbetet dokumenteras fortlöpande. Åtgärdsplan upprättas.

På Invux är det viktigt att en för eleven närstående person (assistent, förälder eller kontaktperson) alltid finns med i processen.

## **Åtgärder vid rasism och främlingsfientlighet**

Vid spridning av rasistiskt, främlingsfientligt eller annat diskriminerande material såsom t.ex. flygblad eller affischer har all personal på enheten ansvar att genast stoppa denna spridning. Ledningen skall därefter snarast informeras om materialet och om vem som spridit detta.

Om någon på enheten bär rasistiska, främlingsfientliga eller andra diskriminerande symboler eller spelar musik med samma budskap är det personalens skyldighet att säga till personen att detta inte är tillåtet samt rapportera till ledningen som beslutar om eventuella fortsatta åtgärder som till exempel polisanmälan.

Personalen på enheten skall ingripa om någon använder skällsord med rasistiska, främlingsfientliga eller diskriminerande innebörd. Om detta ändå inte upphör rapporteras detta till ledning.

Ledning tar beslut om åtgärder såsom kontakt med likabehandlingsteamet, information till berörd personal, insatser från elevvården, polisanmälan, och avstängning eller förvisning från skolan enligt de statliga styrdokumenterna.

Den person som utsatts för rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering erbjuds stödjande samtal hos kurator.

I det fall personal på skolan ger uttryck för främlingsfientlighet, rasism eller diskriminering skall detta direkt anmälas till skollledning som ansvarar vidare för ärendet.

Arbetet skall fortlöpande dokumenteras.

## Uppföljning och uppdatering

Uppföljning och utvärdering av gångna årets arbete enligt denna plan utvärderas i samband med enheternas kvalitetsredovisning vid läsårets slut.

Planen uppdateras inför varje nytt arbetsår.

## Likabehandlingsteam

Teamet består av:

Områdeschef/Rektor	Lisbet Sjödin	0511-326 11
Kurator	Inger Svensson	0511-323 48
Studie- och yrkesvägledare	Tomas Roos	0511-323 44
Ansvarig lärare Invux	Pia Blomqvist	0511-323 16

Lisbet Sjödin

Områdeschef

Vuxenutbildningen i Skara